



รายงานการอบรม

โครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล
รุ่นที่ ๑

ระหว่างวันที่ 17-22 เมษายน 2568
ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ กรุงเทพมหานคร



นางวิยะดา แสงสีจันทร์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาล๑(สังขวิทย์)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังฆวิทย์) โทร ๐๗๕-๒๑๘๙๖๙

ที่ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการอบรม “โครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑”

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ (สังฆวิทย์)

ด้วยข้าพเจ้า นางวิยะดา แสงสีจันทร์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายตามหนังสือคำสั่งสำนักการศึกษา คำสั่งเทศบาลนครตรัง ที่ ตง ๕๒๐๐๔(๕.๑)/๐๐๙๐ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง ให้พนักงานครูเทศบาลและพนักงานครูเทศบาล เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “โครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑” วันที่ ๑๗ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ กรุงเทพมหานคร นั้น

บัดนี้ การฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานการอบรมดังกล่าว มาพร้อมกับรายละเอียดตามแบบรายงานสรุปผลที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและรับรองรายงาน

วิยะดา

(นางวิยะดา แสงสีจันทร์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการอบรม / ประชุม / สัมมนา

โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์) สังกัดเทศบาลนครตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ข้าพเจ้า นางวิยะดา แสงสีจันทร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
งาน วิชาการ

ได้เข้ารับการอบรม ตามคำสั่งเทศบาลนครตรัง

หัวข้อการอบรม โครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑

จำนวน ๔๒ ชั่วโมง

หน่วยงานที่จัด สำนักงานเทศบาลนครตรัง

สถานที่ที่เข้ารับการอบรม โรงแรมอเล็กซานเดอร์ กรุงเทพมหานคร

วัน เดือน ปี ที่เข้ารับการอบรม วันที่ ๑๗ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

ผู้เข้ารับการอบรม ครูวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

แหล่งงบประมาณจาก ☐ หน่วยงานต้นสังกัด ☐ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ร.ร. ☐ อื่น ๆ

งบประมาณที่ได้รับ ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน คนละ ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งค่าลงทะเบียนดังกล่าวจะรวมค่าที่พักสำหรับวันอบรม อาหารกลางวันและอาหารเย็นสำหรับการอบรม อาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการอบรม วัสดุอุปกรณ์ กระเป๋าใส่เอกสาร เอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

สาระสำคัญของเรื่องที่อบรม / ประชุม/สัมมนา

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งเทศบาลนครตรัง ที่ ตง ๕๒๐๐๔(๕.๑)/๐๐๙๐ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง ให้พนักงานครูเทศบาลและพนักงานครูเทศบาล เดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “โครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์(AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล รุ่นที่ ๑” นั้น ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวและสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ (๐๘.๓๐-๒๐.๐๐น.)

บรรยายที่ ๑ การอบรมหัวข้อ "การพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)" มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการประเมินระดับนานาชาติ PISA (Programme for International Student Assessment) ซึ่งประเมินความสามารถด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน PISA

- ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง
- พัฒนาทักษะความฉลาดรู้ (literacy) ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อบรมครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และข้อสอบที่สอดคล้องกับแนวทาง PISA
- สร้างเครือข่ายครูแกนนำเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับพื้นที่

๓. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

- นำเทคโนโลยีเสมือนจริง (VR) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล
- เพิ่มประสิทธิภาพและความน่าสนใจในการเรียนการสอน

สรุป

การอบรมนี้เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยการปรับปรุงการเรียนการสอน การพัฒนาครู และการใช้เทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน PISA และยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยในระยะยาว

บรรยายที่ ๒

แนะนำหลักสูตร/Pre-test กิจกรรม Icebreaker & Growth mindset.

บรรยายที่ ๓ เรื่อง Ethics & Safeguards -สร้างรากฐานจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ AI ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. หลักการพื้นฐานของการกำกับดูแล AI (AI Governance)

- ความโปร่งใส (Transparency): การทำให้กระบวนการทำงานของ AI เข้าใจได้ง่ายและตรวจสอบได้
- ความรับผิดชอบ (Accountability): การกำหนดความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดจากการใช้ AI
- ความยุติธรรม (Fairness): การป้องกันอคติและการเลือกปฏิบัติในระบบ AI
- จริยธรรม (Ethics): การพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรม เช่น ความเป็นส่วนตัวและความยินยอมในการใช้ข้อมูล

การใช้ข้อมูล

๒. การบริหารความเสี่ยงและการกำกับดูแลตลอดวงจรชีวิตของ AI

- การประเมินความเสี่ยง: การระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการใช้ AI
- การตรวจสอบและติดตาม: การเฝ้าระวังและตรวจสอบการทำงานของ AI อย่างต่อเนื่อง
- การแก้ไขปัญหา: การดำเนินการแก้ไขเมื่อพบปัญหาหรือความผิดปกติในระบบ AI

๓. การปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาและใช้งาน AI

- การมีส่วนร่วมของมนุษย์: การรักษาบทบาทของมนุษย์ในการตัดสินใจและควบคุม AI
- การใช้ข้อมูลที่หลากหลาย: การใช้ชุดข้อมูลที่หลากหลายและเป็นกลางในการฝึก AI
- การทดสอบและตรวจสอบ: การทดสอบและตรวจสอบระบบ AI เพื่อให้มั่นใจในความถูกต้องและความยุติธรรม

ความยุติธรรม

๔. บทบาทของศูนย์ AI Governance Center (AIGC)

- การให้คำปรึกษาและอบรม: การให้คำปรึกษาและจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย

- การพัฒนานโยบายและแนวทาง: การพัฒนาแนวทางและนโยบายเพื่อกำกับดูแลการใช้ AI ใน

ประเทศไทย

- การส่งเสริมความรู้: การเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้ AI อย่างรับผิดชอบ

สรุป

การอบรมนี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการใช้ AI อย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย โดยการกำกับดูแลที่ดีจะช่วยลดความเสี่ยงและเพิ่มความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยี AI ในสังคมไทย

บรรยายที่ ๔ “การอภิปราย The Next Gen Classroom : หลักสูตร AI สำหรับห้องเรียนแห่งอนาคต (ดร.จิระพร สังขเวทย์ พร้อมคณะ)”

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. Transformative Power of AI: พลิกโฉมการศึกษาในยุคดิจิทัล

- การนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- การใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

๒. Ethics & Safeguards: สร้างรากฐานจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ AI

- การพิจารณาประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ AI
- การกำกับดูแลและการบริหารความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับ AI

๓. The Next Gen Classroom: หลักสูตร AI สำหรับห้องเรียนแห่งอนาคต

- การออกแบบห้องเรียนที่ผสมผสานเทคโนโลยี AI
- การใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. Beyond the Classroom: การประยุกต์ใช้ AI นอกเหนือจากห้องเรียน

- การใช้ AI ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- การเตรียมความพร้อมของนักเรียนสู่โลกดิจิทัล

กิจกรรมประกอบการอบรม

- Pre-test & Icebreaker: ประเมินความรู้เบื้องต้นและกิจกรรมละลายพฤติกรรม
- Workshop: การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI ในการสอน
- Discussion: การอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ AI ในการศึกษา

สรุป

การอบรมนี้เน้นการเตรียมความพร้อมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในห้องเรียนสู่การเป็น “ห้องเรียนแห่งอนาคต” ที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล

บรรยายที่ ๕ สรุปการอบรม: ARE YOU READY? : เตรียมความพร้อมสู่โลกดิจิทัลจัดโดยวิทยากรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

- แนวโน้มและผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสังคมและการทำงาน
- การปรับตัวขององค์กรและบุคลากรในยุคดิจิทัล

๒. ทักษะดิจิทัลที่จำเป็น

- การใช้เครื่องมือดิจิทัลในการทำงานและการสื่อสาร
- การจัดการข้อมูลและความปลอดภัยทางไซเบอร์

๓. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในบริบทท้องถิ่น

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานท้องถิ่น

- การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาในชุมชน

กิจกรรมประกอบการอบรม

- การบรรยายและอภิปราย: ให้ความรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

- Workshop: ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือดิจิทัลในสถานการณ์จริง
- การประเมินผล: ประเมินความเข้าใจและทักษะที่ได้รับจากการอบรม

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๘ (๐๘.๓๐-๒๐.๐๐น.)

บรรยายที่ ๑ Smart Prompts, Smart Answers : เขียน Prompt อย่างไรให้ตอบโจทย์ (ผศ. ดร ธรรมพร อารีพรรค พร้อมคณะ)

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

พื้นฐานของการเขียน Prompt

- ความสำคัญของการเขียน Prompt ที่ชัดเจนและตรงประเด็น
- เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อให้ได้คำตอบที่มีคุณภาพ

การประยุกต์ใช้ Prompt ในบริบทต่าง ๆ

- การใช้ Prompt ในการสืบค้นข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- การใช้ Prompt ในการสร้างเนื้อหาสำหรับการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

การปรับปรุงและพัฒนา Prompt

- วิธีการประเมินผลการตอบสนองของ AI และการปรับปรุง Prompt เพื่อผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น
- การใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น การใช้ตัวอย่าง (Examples) และการกำหนดบริบท (Context) เพื่อเพิ่ม

ประสิทธิภาพของ Prompt

กิจกรรมประกอบการอบรม

- Workshop: ฝึกปฏิบัติการเขียน Prompt และการประเมินผลการตอบสนองของ AI
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา: ศึกษาตัวอย่างการใช้ Prompt ที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบ

ความสำเร็จ

สรุป

การอบรมนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเขียน Prompt เพื่อให้ได้คำตอบที่ตรงตามวัตถุประสงค์จาก AI โดยเฉพาะในบริบทของการศึกษาและการบริหารงานท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการเขียน Prompt จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการสื่อสารของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บรรยายที่ ๒ ในหัวข้อเรื่อง Research Assistant : ประเด็นท้าทาย ง่ายนิดเดียวด้วยการประยุกต์ใช้ AI (ผศ. ดร.วสละ บุรพาเดชะ)

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. การประยุกต์ใช้ AI ในการวิจัย AI ช่วยเปลี่ยนแปลงวิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การสร้างแบบจำลอง และการทำให้กระบวนการต่าง ๆ เป็นอัตโนมัติ เช่น Machine Learning, Natural Language Processing และ Neural Networks.

๒. การสร้างความรู้ใหม่ AI มีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์ต่อสังคม.

๓. ความท้าทายด้านจริยธรรม : การใช้ AI ในงานวิจัยต้องคำนึงถึงความถูกต้องของข้อมูล ความเป็นส่วนตัว ความเป็นส่วนตัว และความโปร่งใสของอัลกอริทึม.

๔. การจัดการความลำเอียงในข้อมูล : การลดความลำเอียงในข้อมูลและการทำให้ AI ทำงานอย่างมีความรับผิดชอบเป็นสิ่งสำคัญ.

การอบรมนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงศักยภาพและข้อจำกัดของ AI ในการวิจัย พร้อมทั้งแนวทางการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนางานวิจัยและสังคมโดยรวม

บรรยายที่ ๓ ในหัวข้อเรื่อง “Opportunities and Challenges : การประยุกต์ใช้ AI ในสถานศึกษา โอกาสใหม่และความท้าทายที่ต้องก้าวผ่าน” (ผู้อำนวยการสถานศึกษา รร. นานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช พร้อมคณะ)

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. โอกาสในการพัฒนาการศึกษา

- AI ช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีความเป็นส่วนตัวมากขึ้น เช่น การเรียนรู้แบบปรับเหมาะ (Adaptive Learning) ที่สามารถปรับเนื้อหาและความเร็วให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน.
- การสร้างระบบติวเตอร์อัจฉริยะ (Intelligent Tutoring Systems) ที่สามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง.
- การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล.

๒. ความท้าทายที่ต้องเผชิญ

- การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ.
- การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลนักเรียนและการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงเทคโนโลยี.
- การป้องกันการพึ่งพา AI มากเกินไปและการพัฒนาจริยธรรมในการใช้ AI.

๓. บทบาทของครูในยุค AI

- ครูจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Learning Facilitator) โดยเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน.

การอบรมนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงศักยภาพและข้อจำกัดของ AI ในการศึกษา พร้อมทั้งแนวทางการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาและสังคมโดยรวม.

บรรยายที่ ๔ ในหัวข้อเรื่อง “Opportunities and Challenges : การประยุกต์ใช้ AI ในสถานศึกษา โอกาสใหม่และความท้าทายที่ต้องก้าวผ่าน” (ผู้อำนวยการสถานศึกษา รร. นานาชาติเทศบาลนครนครศรีธรรมราช พร้อมคณะ)

ประเด็นสำคัญจากการอบรม

๑. การเรียนรู้ในโลก Metaverse

- Metaverse ช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและมีปฏิสัมพันธ์ เช่น การจำลองสถานการณ์ การทดลองในสภาพแวดล้อมที่เสมือนจริง และการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ในโลกจริง.
- ผู้เรียนสามารถสร้างตัวตนเสมือน (Avatar) เพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันในสภาพแวดล้อมดิจิทัล.

๒. การนำเสนอผลงานใน Metaverse

- การจัดนิทรรศการหรือการนำเสนอผลงานในรูปแบบ ๓D และ VR ช่วยเพิ่มความน่าสนใจและการเข้าถึงของผู้ชม.
- การใช้ Metaverse ในการสร้างพื้นที่เสมือนสำหรับการแสดงผลงานที่สามารถเข้าถึงได้จากทั่วโลก.

๓. ความท้าทายและโอกาส

- ความท้าทายในการเข้าถึงเทคโนโลยี เช่น ค่าใช้จ่ายของอุปกรณ์และการพัฒนาทักษะของผู้ใช้งาน.
- โอกาสในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้และการนำเสนอที่ไม่เคยมีมาก่อน.

การอบรมนี้ช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจถึงศักยภาพของ Metaverse ในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งแนวทางการนำไปใช้ในบริบทต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรยายที่ ๕ มอบหมายงาน:การจัดทำผลงานที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

ภาคเช้า การอบรม เรื่อง ดิดอวูธให้ครูยุคใหม่เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ :
วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สส.

แนวคิดหลักในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อสมรรถนะ

-เข้าใจความหมายของ “สมรรถนะ” และการพัฒนาแบบองค์รวม (Cognitive + Practical + Affective Skills)

- ตัวอย่างสมรรถนะหลักในรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง

การใช้เทคนิค Active Learning และ Problem-Based Learning ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

- ฝึกการออกแบบโจทย์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- การตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์ และส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

- แนะนำแอปพลิเคชัน/เครื่องมือสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ เช่น GeoGebra, Desmos, Google Classroom

- การใช้เกมหรือกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน

Workshop ปฏิบัติจริง:

- ผู้เข้าอบรมได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะรายวิชาคณิตศาสตร์
- วิทยากรให้ข้อเสนอแนะแบบเฉพาะรายกลุ่ม

ผลที่ได้รับจากการอบรม:

- ครูผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเรื่องสมรรถนะในรายวิชาคณิตศาสตร์อย่างชัดเจน
- สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
- มีตัวอย่างแผนการสอนและกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน
- เกิดเครือข่ายครูผู้สนใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในเชิงลึก

ภาคบ่าย AI Co-Creator : ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI รายวิชาคณิตศาสตร์
วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สส.

บทนำสู่การใช้ AI ในการศึกษาคณิตศาสตร์:

- บทบาทของ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนและออกแบบบทเรียน
 - แนวคิด "AI เป็นผู้ช่วยร่วมสร้างสรรค์" (AI Co-Creator) ไม่ใช่แค่เครื่องมือ
- แนะนำเครื่องมือ AI และดิจิทัลที่สนับสนุนการสอนคณิตศาสตร์
- การใช้ Generative AI เช่น ChatGPT, Copilot, Gemini เพื่อสร้างโจทย์ ตัวอย่าง และสื่อการเรียนรู้
 - แอปพลิเคชันช่วยวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียน เช่น Edpuzzle, Classkick
 - เครื่องมือสร้างกิจกรรมอินเทอร์แอคทีฟ เช่น Desmos, GeoGebra

Workshop: ออกแบบแผนการสอนด้วย AI:

- ขั้นตอนการใช้ AI เพื่อร่างแนวคิดการสอน ออกแบบกิจกรรม และประเมินผล
- ผู้เข้าอบรมได้ฝึกใช้ AI สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในคณิตศาสตร์

การสร้างและประยุกต์สื่อดิจิทัลเพื่อเสริมการเรียนรู้

- เทคนิคการสร้าง Infographic, Quiz, Interactive Worksheet โดยใช้เครื่องมือ AI
- การบูรณาการเทคโนโลยี AR/VR เบื้องต้นในบทเรียนคณิตศาสตร์

การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ผู้เข้าอบรมนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบด้วย AI
- วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาต่อไป

ผลลัพธ์จากการอบรม

- ครูผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจและทักษะการใช้ AI ร่วมกับการออกแบบการสอนคณิตศาสตร์
- มีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดแนวทางใหม่ในการนำเทคโนโลยีมาเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- สร้างเครือข่ายครูผู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

อบรมหัวข้อเรื่อง Assessment Evolution : พลิกโฉมการประเมินเพื่อวัดสมรรถนะความฉลาดรู้วิชาคณิตศาสตร์วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สส.

แนวคิดการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์:

- ความหมายของ "ความฉลาดรู้" (Literacy) ทางคณิตศาสตร์
- การประเมินที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง
- เปรียบเทียบการประเมินแบบดั้งเดิมกับการประเมินสมรรถนะ

การออกแบบเครื่องมือประเมินที่ทันสมัย:

- ตัวอย่างการออกแบบข้อสอบที่วัดสมรรถนะ เช่น ข้อสอบสถานการณ์จำลอง (Scenario-based Assessment)
- เทคนิคการสร้าง Rubric เพื่อประเมินทักษะการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการประเมิน:

- การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประเมิน เช่น Google Forms, Kahoot, Quizizz, Edmodo Quiz
- การประยุกต์ใช้ AI เพื่อช่วยวิเคราะห์ผลการประเมินและพัฒนาศักยภาพรายบุคคล

Workshop ลงมือปฏิบัติ:

- ฝึกออกแบบชุดการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์ที่วัดสมรรถนะ
- การออกแบบกิจกรรมประเมินเชิงประสบการณ์ (Performance-based Assessment)
- นำเสนอแผนการประเมินและรับคำแนะนำจากวิทยากร

ผลที่ได้รับจากการอบรม:

- ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจแนวคิดใหม่ในการประเมินสมรรถนะทางคณิตศาสตร์
 - มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือประเมินที่เน้นการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียน
 - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมประสิทธิภาพการประเมิน
 - สร้างต้นแบบแผนการประเมินที่นำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนจริงได้
-
- Post-Test
 - การประเมินความพึงพอใจ
 - ปิดการอบรม
 - รับเกียรติบัตร

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รับทราบและพิจารณาขยายผลแก่

☒ คณะครู ☐ งาน ☐ กลุ่มสาระ ☐ อื่น ๆ

รับทราบต่อไป

ลงชื่อ 

(นางปิตุพิมพ์ วัลแอ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการอบรม

(นายกำธร ไตรบุญ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)





= ChatGPT



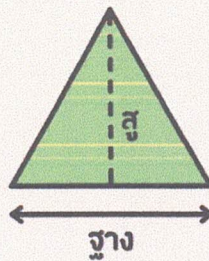
ช่วยวาดภาพเรขาคณิต
สำหรับเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5
ภาพ พร้อมตั้งชื่อภาพด้วย

สร้างภาพเสร็จแล้ว

รูปสี่เหลี่ยม



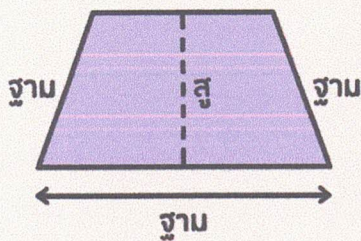
สามเหลี่ยม



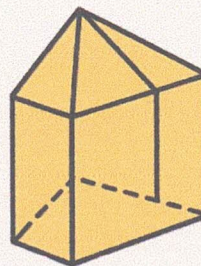
วงกลม

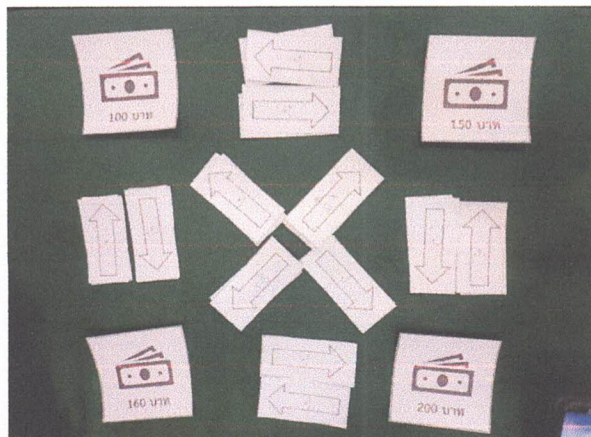


รูปสี่เหลี่ยมคางหมู



ปริซึม











กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวิยะดา แสงสีจันทร์

เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง

ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการ Technology and AI for Education : ยกระดับประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมอเลกซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ขอให้ท่านประสบความสำเร็จ ความเจริญรุ่งเรือง และเป็นกำลังสำคัญ
ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายณัฏฐา โยษาคีรีวิไลซ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กำหนดการโครงการ Technology and AI for Education : กระตุ้นประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 ด้วยเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผู้กำหนดแผนงานและผู้เรียนในหลักสูตร
 วันที่ ๑-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เวลา วัน	๐๔.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.				๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.		๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.		หมายเหตุ
	๐๔.๓๐ - ๐๕.๓๐ น.	๐๕.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยาย Ethics & Safeguards : สร้างฐานความรู้ และความปลอดภัยในการใช้ AI (ผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์ AI Governance Center)	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การอภิปราย Beyond the Classroom: การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ในโลก Metaverse (ศศ. ดร.ไมเรต บัญญัติพุดสักร์ หรือคณะ)	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	
วันศุกร์ที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๕	ลงทะเบียน/ รับเอกสาร	พิธีเปิด (ผู้บริหาร สอ.)	การพัฒนาสมรรถนะ นักเรียนตามมาตรฐานสากล (IPSA)	แนะนำหลักสูตร/Pre-test กิจกรรม Kicker & Growth mindset	(ผู้ช่วยฯ วิชา สอ.)	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การอภิปราย Opportunities and Challenges : การประยุกต์ใช้ AI ในสถานศึกษา โอกาสใหม่ และความท้าทายที่ต้องก้าวผ่าน (ผู้ช่วยฯ วิชา สอ. รร. นวนชาติ เหตุผลตามบริบทการวิจัย)	๑๔.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	การอภิปราย The Next Gen Classroom : ภารกิจ AI สำหรับห้องเรียนแห่งอนาคต (ดร.จิระพร สักเพ็ญ พัทธมดนะ)
วันเสาร์ที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕	๐๔.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. การอภิปราย Smart Prompts, Smart Answers : เขียน Prompt อย่างไรให้ตอบได้ (ผศ. ดร.ธรรมพร อภัยพิตร หรือคณะ)				๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การบรรยาย Research Assistant : ประเด็นท้าทาย จัณยัตินิยม ด้วยการประยุกต์ใช้ AI (ผศ. ดร.วศ ฐาพละ)		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ AI Co-Creator : ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI (แบ่งห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (วิทยากรศาสตร์ : ศศ.ดร.สุชาติ อัจฉริยะ, ศศ.ดร.ปัญญานันท์ พิมพ์ทอง, รศ.ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ศศ.ดร.ชนันท์ พุกพงษ์ประยูร หรือคณะ และ สอ.) (วิชาคณิตศาสตร์ : วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สอ.)		
วันอาทิตย์ที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	๐๔.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Hands on : คิดอย่างให้รู้คู่คิดเพื่อเสริมสมรรถนะของผู้เรียน (แบ่งห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (วิทยากรศาสตร์ : รศ.ดร.สุชาติ อัจฉริยะ, ศศ.ดร.ปัญญานันท์ พิมพ์ทอง, รศ.ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ผศ.ดร.ชนันท์ พุกพงษ์ประยูร หรือคณะ และ สอ.) (วิชาคณิตศาสตร์ : วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สอ.)				๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การบรรยาย Research Assistant : ประเด็นท้าทาย จัณยัตินิยม ด้วยการประยุกต์ใช้ AI (ผศ. ดร.วศ ฐาพละ)		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ AI Co-Creator : ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI (แบ่งห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (วิทยากรศาสตร์ : ศศ.ดร.สุชาติ อัจฉริยะ, ศศ.ดร.ปัญญานันท์ พิมพ์ทอง, รศ.ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ศศ.ดร.ชนันท์ พุกพงษ์ประยูร หรือคณะ และ สอ.) (วิชาคณิตศาสตร์ : วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สอ.)		
วันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๔.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ Assessment Evolution : พลิกโฉมการประเมินเพื่อวัดสมรรถนะความรู้ (แบ่งห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (วิทยากรศาสตร์ : รศ.ดร.สุชาติ อัจฉริยะ, ศศ.ดร.ปัญญานันท์ พิมพ์ทอง, รศ.ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ผศ.ดร.ชนันท์ พุกพงษ์ประยูร หรือคณะ และ สอ.) (วิชาคณิตศาสตร์ : วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สอ.)				๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การบรรยาย Research Assistant : ประเด็นท้าทาย จัณยัตินิยม ด้วยการประยุกต์ใช้ AI (ผศ. ดร.วศ ฐาพละ)		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ AI Co-Creator : ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI (แบ่งห้องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) (วิทยากรศาสตร์ : ศศ.ดร.สุชาติ อัจฉริยะ, ศศ.ดร.ปัญญานันท์ พิมพ์ทอง, รศ.ดร.จุฬารัตน์ ธรรมประทีป, ศศ.ดร.ชนันท์ พุกพงษ์ประยูร หรือคณะ และ สอ.) (วิชาคณิตศาสตร์ : วิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ สอ.)		

- เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ตารางการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- ผู้เข้าร่วมการอบรมนำค่านิยมองค์กรมาปฏิบัติมาใช้ในการอบรม